

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

OPORTUNIDAD DE EDUCACIÓN EN CIUDADANÍA GLOBAL

La investigación científica sobre problemáticas del entorno permite visibilizar la multitud de iniciativas que día a día trabajan en el mundo a favor de la protección y la defensa de los derechos humanos.

CUESTIONAR

La investigación parte de inquietudes del alumnado frente a una situación de su entorno, en el que existen todo tipo de manifestaciones de la globalización. ¿Qué está sucediendo? ¿Por qué? ¿Cómo se podría mejorar? La pregunta de investigación concreta este inconformismo en un proyecto realizable.

CONOCER

La perspectiva de derechos humanos pone de relieve la dimensión social de la ciencia. Durante la investigación bibliográfica se reconocen las instituciones públicas responsables de la protección de un determinado derecho, así como la influencia de organismos e iniciativas internacionales en la política local; la aportación de los centros de investigación a la mejora social; la incidencia de los movimientos sociales y las ONG en la denuncia de la problemática y el planteamiento de alternativas... El análisis busca identificar las causas de violencias directas, estructurales o culturales, y fundamentar alternativas que contribuyan a su erradicación.

RESPECTAR

La investigación científica conlleva criterios éticos basados en el respeto a la dignidad humana, que obligan a repensar la propia identidad, los valores interiorizados y la relación con la alteridad: otras personas, otros colectivos, otras culturas... La recogida de datos es una oportunidad para el reconocimiento de la pluralidad, la aceptación de la diversidad, el desarrollo de la empatía...

ACTUAR

La comunicación de la investigación permite poner el conocimiento generado al servicio de las entidades y colectivos que trabajan en la protección y defensa de un determinado derecho. Desde el inicio, el proyecto de investigación puede responder a necesidades y demandas de estas entidades y colectivos: diagnósticos, evaluaciones, experimentación de materiales, diseño de aplicaciones, documentación de alternativas... Los proyectos de investigación-acción participativa enfatizan este potencial de la investigación formativa.

Y TÚ,
¿INVESTIGAS
PARA LA
CIUDADANÍA
GLOBAL?

Un material de



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Fundació
Solidaritat UB



Financiado por



Esta infografía ha sido realizada con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) con cargo al proyecto "Redes de Investigación la Ciudadanía Global - 2014/PRYC/006857". Su contenido es responsabilidad exclusiva de MÓN-3 y de la Fundació Solidaritat UB y no refleja necesariamente la opinión de la AECID.